

性別平等教育法施行細則第二條、第十一條、第十五條之一修正總說明

現行性別平等教育法施行細則(以下簡稱本施行細則)係於九十四年六月三十日訂定發布，參酌性別工作平等法施行細則第四條及性騷擾防治法施行細則第二條所定性騷擾之認定，應就個案事件發生背景、工作環境、當事人之關係、行為人之言詞、行為及相對人之認知等具體事實認定之，且為配合性別平等教育法條次之修正，及學校依性別平等教育法有關校園性別事件通報之規定，爰修正本施行細則第二條、第十一條、第十五條之一。其修正要點如下：

- 一、依性別平等教育法第二條第四款所定性騷擾之認定，應就個案審酌事件發生之背景、工作環境、當事人之關係、行為人之言詞、行為及相對人之認知等具體事實為之。(修正條文第二條)
- 二、配合性別平等教育法條次修正，爰酌作文字修正。(修正條文第十一條)
- 三、增訂學校向當地直轄市、縣(市)主管機關通報校園性別事件時，學校主管機關為中央主管機關者，並應向中央主管機關通報之規定。(修正條文第十五條之一)

性別平等教育法施行細則第二條、第十一條、第十五條之一修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第二條 本法第一條第一項及第二條第一款所稱性別地位之實質平等，指任何人不因其生理性別、性傾向、性別特質或性別認同等不同，而受到差別之待遇。</p> <p><u>本法第二條第四款所定性騷擾之認定，應就個案審酌事件發生之背景、工作環境、當事人之關係、行為人之言詞、行為及相對人之認知等具體事實為之。</u></p>	<p>第二條 本法第一條第一項及第二條第一款所稱性別地位之實質平等，指任何人不因其生理性別、性傾向、性別特質或性別認同等不同，而受到差別之待遇。</p>	<p>一、第一項未修正。</p> <p>二、第二項增列有關性別平等教育法(以下簡稱本法)第二條第四款所定性騷擾之認定，應就個案事件發生背景、工作環境、當事人之關係、行為人之言詞、行為及相對人之認知等具體事實，加以審酌。</p>
<p>第十一條 本法第十四條之一所定必要之協助，應包括善用校內外資源，提供懷孕或生產學生之適性教育，並採彈性措施，協助其完成學業及提供相關輔導。</p>	<p>第十一條 本法第十四條第三項所定必要之協助，應包含善用校內外資源，提供懷孕或生產學生之適性教育，並採彈性措施，協助其完成學業及提供相關輔導。</p>	<p>配合本法條次更動酌作文字修正。</p>
<p>第十五條之一 學校依本法第二十一條第一項規定向當地直轄市、縣(市)主管機關通報時，學校主管機關為中央主管機關者，並應向中央主管機關通報。</p>		<p>一、<u>本條新增。</u></p> <p>二、依本法第二十一條第一項有關通報之規定，並配合各級學校進行校園性別事件通報之現行做法，倘僅向學校及當地直轄市、縣(市)主管機關通報，則學校主管機關為中央主管機關者，其無法確知所管轄學校之通報事件，爰考量學校主管機關對其所管轄學校負有督導</p>

		權責，爰明定學校主管機關為中央主管機關者，應向中央主管機關通報。
--	--	----------------------------------